

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №287 СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

Утверждено  
на Педагогическом Совете  
МОУ Детский сад №287  
Советского р-на Волгограда  
протокол № 1 от 30.08.2018

Введено в действие  
Приказом № 178/1 от 03.09.2018  
Заведующий  
МОУ детский сад №287  
В.И.Кревенкова



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**  
**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **Задачи:**

1. Коррекция детско-родительских отношений посредством повышения психологической компетентности родителей и включения их в игровое взаимодействие с детьми.
2. Формирование у детей навыков адекватного общения в окружающем их социуме путем использования в коррекционно-педагогической работе различных видов игр и игротерапии.
3. Повышение воспитательного потенциала педагогов в области социального развития ребенка через знакомство их с инновационными методами и технологиями для создание психологически благоприятного климата в ДОУ и комфортных условий для участников образовательно-воспитательного процесса.

## I. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	<p>Диагностика ЭВС у детей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тревожность</li> <li>2. Агрессия</li> <li>3. Гиперактивность</li> </ol>	<p>Индивидуально. В подг. группе: № 4.</p> <p>Методики: 1,2.«Рисунок семьи», 1,2.«Дом – дерево – человек» 2.«Кактус», 1.Тест тревожности Теммела 3.Корректурная порба. 1,2,3. Наблюдение.</p>	<p>Психолог, воспитатель группы.</p>	<p>Сентябрь – октябрь. Апрель – май.</p>
2.	<p>Диагностика познавательной сферы у детей подготовительной группы.</p>	<p>Индивидуально. В подг. группе: № 4.</p> <p>Методики: Экспресс-диагностика познавательных процессов М.А.Панфиловой.</p>	<p>Психолог, воспитатель группы.</p>	<p>Сентябрь – октябрь. Апрель – май.</p>
3.	<p>Проведение диагностического обследования готовности и предпосылок к учебной деятельности у детей.</p>	<p>Групповая. В подг. группе: № 4.</p> <p>Методики: «Тест школьной зрелости Керна-Йирасека» «Психолого- педагогическая готовность к школьному обучению» Н.Я. Семаго.</p>	<p>Психолог, воспитатель группы.</p>	<p>Сентябрь – октябрь. Апрель – май.</p>
4.	<p>Диагностика педагогов:</p>	<p>Групповая.</p> <p>Методики:</p>	<p>Психолог.</p>	<p>Декабрь.</p>

		Опросник «Психологический климат в коллективе», автор В.В.Шпалинский.		
5.	Анкетирование родителей.	Индивидуально. «Социально-психологический портрет воспитанника»	Психолог, воспитатели групп.	Сентябрь – октябрь.
6.	Анкетирование родителей.	Групповая. «Прогноз адаптации». Младшая группа.	Психолог, Воспитатели групп.	Сентябрь.
7.	Диагностика родителей.	Индивидуально. Методики: Опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (ВРР).	Психолог, воспитатели групп.	Октябрь.

## II. КОРРЕКЦИОННАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	Коррекционно-развивающие занятия по результатам обследования ЭВС.	Подгрупповые занятия. В подг. группах: № _____. Программы: <u>Гр.тревожн.:</u> Л.М. Костина «Игровая терапия с тревожными детьми». <u>Гр. гиперакт.:</u> Арцишевская «Работа психолога с гиперактивными детьми». <u>Гр. агресс.:</u> С.И. Семенака «Уроки добра».	Психолог.	Ноябрь-апрель.
2.	Коррекционно-	Индивидуальные и групповые.		Октябрь-апрель.

	профилактические занятия.	Вторая младшая группа № 5 Программа: А.С. Роньжина «Занятия с детьми в период адаптации к ДОУ».	Психолог.	
3.	Социально-психологический тренинг с педагогами.	Групповые. Программа: И.В. Стишенок «Тренинг уверенности в себе».	Психолог.	Январь – февраль.
4.	Занятия родительского клуба «Семь-Я»	Групповые. Программа: А.А.Рогалева. «Психологический клуб для родителей «Семь Я»// Дошк. Педагогика, 2007.	Психолог, Старший воспитатель.	Октябрь – апрель.

### **III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА.**

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	Консультация: «Учет требований лечебно-восстановительной работы в деятельности педагога-психолога».	Медикопедсовет: «Модели взаимодействия лечебно-восстановительной и коррекционно-педагогической работы с детьми с нарушением зрения».	Психолог, старший воспитатель, медсестра.	Октябрь
2.	Консультация для воспитателей: «Создание психоэмоционального комфорта для полноценного	Групповая консультация – педагогический четверг.	Психолог.	Ноябрь.

	физического и психического развития»			
3.	Родительское собрание: «Помочь учиться».	Групповая консультация. По результатам диагностики готовности к школьному обучению. В подг. группе: № 4	Старший воспитатель, психолог, воспитатели групп.	Март.
4.	Психолого-педагогическое и индивидуально-личностное консультирование педагогов.	Индивидуально.	Психолог.	В течение года.
5.	Психолого-педагогическое и индивидуально-личностное консультирование родителей.	Индивидуально.	Психолог.	В течение года.

#### **IV. ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА И ПРОСВЕЩЕНИЕ.**

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	Выступление на общем родительском собрании: «Типы семейного воспитания ребенка».	Групповое. Родители всех возрастных групп.	Заведующая, старший воспитатель, психолог.	Октябрь.
2.	Консультация для педагогов: «Работа педагога с неблагополучными семьями»	Групповая консультация.	Психолог.	Октябрь.
3.	Консультация для воспитателей: «Секреты эффективного	Групповая консультация – педагогический четверг.	Психолог.	Май.

	взаимоотношения с семьей»			
4.	Родительские собрания: «Игры с песком и водой в домашних условиях с малышами»	Групповое. Вторая младшая группа: № 5.	Психолог, воспитатели групп.	Октябрь.
5.	«Роль игры при подготовке детей к школе».	Подготовительная группа: № 4		
7.	Оформление стендовой информации для педагогов. Темы: — «Роль воспитателя в формировании у детей отзывчивого отношения к сверстнику в ситуации игрового взаимодействия». — «Методы стимуляции эмоциональной активности при усвоении детьми знаний». — «Стресс и его последствия» — «Эмоционально-волевая готовность к школьному обучению»		Психолог.	В течение года.
9.	Оформление стендовой информации для родителей. Темы: — «Детские капризы в период адаптации».	Стенд «Советует психолог»		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Хорошо или плохо, или что такое кризис трех лет».</li> <li>– «Психологическая помощь при дисгармонии в семейных отношениях».</li> <li>– Трудности будущего первоклассника».</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Название работы	Условие проведения	Ответственный	Срок проведения
1.	Составление плана работы на 2018-2019 учебный год.	Консультация на МО, ПМПК, знакомство с годовым планом ДОУ.	Психолог.	Август.
2.	Сбор и оформление диагностических методик, и самостоятельное изучение и апробация психологической литературы.	Посещение библиотек, приобретение методической литературы, консультация с психологами других детских садов.	Психолог.	В течение года.
3.	Работу по плану личного творческого развития.	Изучение методической литературы, посещение МО, консультации в ПМПК.	Психолог.	В течение года.
4.	Оформление кабинета психолога.	Оснащение кабинета, приобретение дидактических игр, стимульного материала для занятий.	Психолог.	В течение года



Крошину Роману, пропущено  
8 (всемь) листов.  
Заведующий МОУ д/с № 287  
Советского района г. Волгограда  
В.И. Кривенкова

Копия

Министерство

Министерство